

УДК 347.644.1-027.233.4

И. А. Курочкина

Неуспешное замещающее родительство как зона социально-психологического риска

Аннотация. В статье рассматривается замещающее родительство как зона риска в развитии ребенка. Выделены психолого-педагогические детерминанты успешного замещающего родительства. Описывается проблема возврата приемных детей в учреждения государственного воспитания. Определены пути развития семейной системы.

Ключевые слова: замещающее родительство, детерминанты успешного родительства, вторичное сиротство, зона риска, сопровождение семей.

Abstract. The article describes the substitute parenthood as a risk zone of children's development. The psychological pedagogical determinants of the successful substitute parenthood are identified. The problem of returning an adopted child to an orphanage is brought up. The ways of development of the family system are defined.

Key words: substitute parenthood, determinants of the successful parenthood, secondary orphanhood, risk zones, support for families.

Развитие в современной России института замещающей семьи позволило значительно сократить число детей, проживающих в учреждениях государственного воспитания (УГВ). При этом на сегодняшний день имеет место новая проблема — возврат приемных детей обратно в учреждения государственного воспитания. Данная проблема получила название «вторичное сиротство».

Психологические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, последствия воспитания в условиях социальной депривации рассматривались в работах Б. Н. Алмазова, Л. С. Выготского, И. Н. Малиновского, А. В. Махнач, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых, В. Н. Ослон и др. Опыт, отраженный в данных работах, свидетельствует о том, что наибольшую эффективность, по сравнению с интернатными учреждениями, дает воспитание в замещающей семье. Воспитанию в семье присущи непрерывность, продолжительность, устойчивость,

.....

возможность обеспечения индивидуального подхода, безопасности, защищенности ребенка, удовлетворения потребности в более тесных эмоциональных отношениях, привязанность [1, 6].

В последнее время институт замещающей семьи в России активно развивается, чему способствует государственная социальная политика. Меры, принятые Правительством РФ, позволили значительно сократить число детей, воспитывающихся в УГВ, однако проблема жизнеустройства детей-сирот не является разрешенной. Согласно статистике около 10 % детей, устроенных в замещающие семьи, возвращаются обратно в социальные учреждения. Причины возврата детей кроются в неготовности или неспособности замещающих родителей воспитывать ребенка, пережившего депривацию, жестокое обращение, потерю близких и т. п. Решение проблемы возвращения детей из замещающей семьи обратно в УГВ мы видим в необходимости перестройки семейной системы. Поэтому для специалистов службы сопровождения замещающих семей возникает необходимость отбора и подготовки замещающих родителей, а выявление личностных характеристик и родительских позиций, способствующих успешному воспитанию приемного ребенка, становится важной задачей для службы сопровождения замещающих семей.

Анализ психолого-педагогической литературы убеждает в том, что проблемы, касающиеся методики и технологии социально-психологической работы с замещающей семьей, сущности и содержания сопровождения субъектов замещающей семьи (приемных детей, родителей), а также подготовки специалистов к процессу сопровождения недостаточно изучены. На сегодняшний день нет единых критериев, по которым педагог-психолог системы сопровождения замещающих семей мог бы определить зоны риска потенциальной приемной семьи. Поэтому научно-методическое обеспечение процесса сопровождения субъектов замещающей семьи, выявление личностных характеристик и родительских позиций, способствующих успешному воспитанию приемного ребенка, является актуальной задачей [2].

В исследованиях Т. И. Бонкало, И. В. Гороховой, А. В. Махнач, В. Н. Ослон, А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых, О. Г. Япаровой и др. проанализированы социальные и психологические факторы, предопределяющие успешное замещающее родительство.

Эмпирическое исследование психологических особенностей успешно-го замещающего родительства проводилось на базе ГБУ СОН СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Североуральска».

Объект исследования — социально-психологический феномен замещающего родительства.

Предмет исследования — психологические особенности успешного замещающего родительства.

Гипотезой исследования выступило предположение о том, что имеются психологические особенности личности успешных и неуспешных замещающих родителей, влияющие на эффективность воспитания приемного ребенка; успешные и неуспешные замещающие родители используют разные стратегии взаимодействия с детьми, обусловленные родительскими установками и родительским отношением.

В ходе исследования нами использованы следующие методики: «16-факторный опросник Кеттелла (форма С)», «Индекс толерантности» (Г. У. Солдатов, О. А. Кравцова, О. Е. Хухлаев, Л. А. Шайгерова), «Опросник «Эмпатия» (А. А. Меграбян), методика определения родительских установок, «Тест-опросник родительского отношения» (А. Я. Варга, В. В. Столин).

Выборку составили замещающие родители, всего 41 человек в возрасте от 19 до 62 лет, из них 27 женщин и 14 мужчин. Все участники исследования были разделены на две подгруппы по признаку успешности выполнения роли замещающего родителя, 24 — успешные, 17 — неуспешные родители.

С целью выявления различий в выраженности изучаемых параметров между группами успешных и неуспешных замещающих родителей был проведен сравнительный анализ с применением U-критерия Манна-Уитни.

Результаты сравнительного анализа свидетельствуют о существовании высокосignальных различий в подгруппах успешных и неуспешных замещающих родителей по таким параметрам, как общительность, выраженная сила «Я», восприимчивость к новому, эмоциональная и действенная эмпатия, толерантность. Среднезначимые различия ($p < 0,05$) обнаружены по шкалам «Эмоциональная устойчивость» и «Самоконтроль». Показатели по данным параметрам выше у успешных замещающих родителей.

Результаты сравнительного анализа родительского отношения и родительских установок позволяют говорить о том, что успешные замещающие родители в большей степени способны принимать ребенка таким, какой он есть, поощрять его самостоятельность, при этом помогая ребенку, когда это необходимо. Успешные замещающие родители более склонны к словесному выражению переживаний, эмоций и побуждают к этому детей.

Неуспешные же родители воспринимают своего ребенка неприспособленным, неумелым. Им кажется, что ребенок не добьется успеха

.....

в жизни из-за низких способностей, небольшого ума, дурных склонностей. Они стараются оградить ребенка от трудностей жизни, навязать во всем свою волю и строго контролировать его действия. Строгое воспитание неуспешные замещающие родители считают самым эффективным для ребенка.

Для выявления факторов, обуславливающих успешное замещающее родительство, нами был проведен факторный анализ. В результате было выявлено 8 основных факторов, объясняющих в совокупности 79,1 % от существующих взаимосвязей переменных: 1 — эмоциональная зрелость; 2 — концентрация на ребенке; 3 — конфликтно-отстраненная позиция родителей; 4 — эмоционально-интолерантная дестабилизация отношений в замещающей семье; 5 — конформно-неудовлетворенная позиция матери; 6 — эмоциональная неустойчивость; 7 — рефлексивно-партнерская позиция; 8 — авторитарность.

Таким образом, на основании сравнительного и факторного анализа мы выделили психолого-педагогические детерминанты успешного замещающего родительства, которые можно объединить в три группы: личностные особенности замещающих родителей, особенности родительского отношения и особенности функционирования семейной системы.

Личностными характеристиками, способствующими успешному замещающему родительству, являются: открытость, эмоциональная устойчивость, высокий уровень самоконтроля, эмпатии, толерантности, высокая восприимчивость к новому, дисциплинированность. Важными компонентами успешного замещающего родительства являются такие особенности родительского отношения, как низкая авторитарность, способность принимать ребенка таким, какой он есть, вера в его способности, готовность помогать ребенку, склонность к словесному выражению переживаний, достаточный, но не чрезмерный контроль со стороны родителей, рефлексивно-партнерская позиция замещающих родителей. Особенности функционирования семейной системы, способствующими успешности замещающего родительства, являются открытость семейной системы и низкий уровень конфликтности в семье.

Таким образом, выявление психологических детерминант успешного и неуспешного замещающего родительства, а также оценка зон риска жизнеустройства детей в замещающие семьи и их функционирования на уровне субъектов позволит предупредить «вторичное сиротство» и определить вектор пути развития семейной системы.

Литература

1. Махнач А. В., Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: практическое руководство. М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. 219 с.
2. Малиновский И. Н. Комплексная программа организации и сопровождения приемной семьи. Калуга, 2007. 184 с.
3. Методические рекомендации по подготовке и сопровождению замещающих семей / Л. В. Смыкало [и др.]; под ред. Смыкало Л. В. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская общественная организация «Врачи детям», 2010. 202 с.
4. Ослон В. Н., Холмогорова А. Б. Замещающая профессиональная семья как одна из моделей решения проблемы сиротства в России // Вопросы психологии. 2001. № 3. С. 79–90.
5. Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психология сиротства. 2-е изд. СПб.: Питер, 2005. 400 с.
6. Семья Г. В. Проблема сиротства в России: экономический и социальный аспекты // Информационно-методический журнал «Приемная семья». 2013. № 2. С. 9–14.